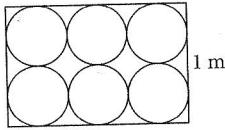


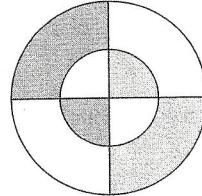
Cvičný test z matematiky

5

Čas k vypracování: 45 minut. Pomůcky žádné.

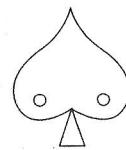
1. Graf lineární funkce $y = 6x + 2$ prochází body [1; ?] a [?; 0]. Urči chybějící souřadnice bodů.
 a) $[1; 8]$ a $\left[\frac{1}{3}; 0\right]$ b) $[1; 8]$ a $\left[-\frac{1}{3}; 0\right]$ c) $[1; 1]$ a $\left[-\frac{1}{3}; 0\right]$ d) $[1; 1]$ a $\left[\frac{1}{3}; 0\right]$
2. Dva spolužáci Adam a Bořek si spoří do pokladniček. Vhodí-li Adam do pokladničky 100,- Kč, bude jeho vklad dvojnásobkem vkladu Bořka. Uloží-li do pokladničky Bořek ještě 50,- Kč, bude jeho naspořená částka stejná jako původní naspořená částka Adama. Jak velké původní úspory měl Adam a Bořek?
 a) 200,- Kč a 150,- Kč b) 300,- Kč a 250,- Kč c) 100,- Kč a 50,- Kč d) 400,- Kč a 250,- Kč
3. Z desky tvaru obdélníku bylo vyříznuto 6 stejně velkých kruhů. Jak velký odpad zbyl? Počítej s $\pi = 3,14$.
 a) $0,48 \text{ m}^2$ b) $1,78 \text{ m}^2$ c) $0,16 \text{ m}^2$ d) $0,32 \text{ m}^2$

4. Tři dělníci vyhloubí příkop za 8 dní. O kolik více jich musí pracovat, aby práci odvedli už za 4 dny?
 a) 6 b) 2 c) 3 d) 1
5. Jaká je přibližná hmotnost žulového kvádru o rozměrech 50 cm, 60 cm a 72 cm, je-li hmotnost 1 m^3 žuly 2 900 kg?
 a) 723 kg b) 626 kg c) 1 145 kg d) 487 kg
6. Cyklista vyjel z kempu rychlostí $15 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Za 1,5 hodiny za ním vyjelo auto a dohonilo ho za 30 minut. Jakou rychlosť jelo auto?
 a) $50 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ b) $55 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ c) $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ d) $65 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

$$\frac{\left[\left(-\frac{1}{3} \right) + \frac{1}{\sqrt{36}} \right] : \left(-\frac{\sqrt{25}}{6} \right)}{-\left(-\frac{3}{2} \right)^2 - 0,3 \cdot \frac{30}{12}} =$$
7. Vypočítej: $\frac{\left[\left(-\frac{1}{3} \right) + \frac{1}{\sqrt{36}} \right] : \left(-\frac{\sqrt{25}}{6} \right)}{-\left(-\frac{3}{2} \right)^2 - 0,3 \cdot \frac{30}{12}} =$
 a) $-\frac{1}{5}$ b) $\frac{2}{15}$ c) $\frac{3}{2}$ d) $-\frac{1}{15}$
8. Na turistické mapě zhotovené v měřítku 1 : 100 000 je vzdálenost dvou míst po přímé silnici 6,5 cm. Za jak dlouho ujedeme tuto vzdálenost na kolečkových bruslích, jedeme-li rychlosť $10 \frac{\text{km}}{\text{h}}$?
 a) méně než 10 minut b) 19,5 minuty c) 39 minut d) více než hodinu
9. Vypočítej: $45 + 8 \cdot [2 \cdot (12 - 5) + 6 \cdot (3 - 9)] - 4 \cdot (5 + 7) =$
 a) -179 b) -63 c) -136 d) jiný výsledek

10. Vypočítej: $\frac{\frac{3}{4} - 1 \frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{6} \right)}{1 \frac{2}{3} - \frac{1}{2}} =$
 a) $\frac{1}{3}$ b) $-\frac{1}{8}$ c) $-\frac{1}{2}$ d) $\frac{2}{3}$
11. Rozdíl čísel $\frac{1}{2} a - \frac{5}{3}$ vynásob trojnásobkem jejich součtu (zachovaj pořadí). Výsledkem výpočtu je číslo
 a) $\frac{91}{4}$ b) $-\frac{67}{12}$ c) $\frac{17}{4}$ d) $-\frac{91}{12}$

12. Urči obsah vyšrafováné plochy na obrázku. Poloměr menší kružnice je 2 cm, poloměr větší kružnice je 4 cm. Počítej s $\pi = 3,14$.
 a) přibližně 32 cm^2 b) přibližně 15 cm^2 c) přibližně 25 cm^2 d) jiný výsledek
13. V kopírovacím centru si za kroužkovou vazbu účtuje 40,- Kč bez DPH. Jak vysoká bude částka účtovaná zákazníkovi za 3 kroužkové vazby navýšena o 10% DPH?
 a) 142,80 Kč b) 97,20 Kč c) 128,60 Kč d) 151,50 Kč
14. Kolik procent představuje $\frac{114}{50}$ z daného celku?
 a) 282 % b) 228 % c) 242 % d) 216 %
15. Uprav výraz a urči podmínky, za kterých má smysl: $\frac{ab}{a^2 - b^2} \cdot \left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a} \right) =$
 a) $-1; a \neq 0, b \neq 0, a \neq \pm b$ b) $0; a \neq 0, b \neq 0, a \neq b$
 c) $1; a \neq 0, b \neq 0, a \neq \pm b$ d) $a; a \neq 0, a \neq \pm b$
16. Druhá mocnina prvního čísla je rovna $\frac{1}{4}$ druhého čísla. Urči obě čísla, když víš, že druhé číslo je 2krát větší než první a ani jedno z čísel není rovno nule.
 a) $\frac{1}{4} a \frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{2} a 1$ c) $1 a 2$ d) $-2 a -4$
17. Deset dlaždičů mělo provést předláždění chodníku za 22 pracovních dní. Po čtyřech dnech přišli pro urychlení práce další dva dlaždiči. Kolik pracovních dní celkem trvalo předláždění chodníku?
 a) 18 b) 16 c) 23 d) 19
18. Sad ve tvaru obdélníku má délku 54 m a šířku 36 m. Kolik musíme mít nejméně sloupků na oplocení, mají-li být od sebe stále ve stejné vzdálenosti?
 a) 10 b) 30 c) 20 d) jiný výsledek
19. Sad z předcházející úlohy byl za čas zvětšen tak, že každý jeho rozměr se zvětšil o 20 %. O kolik metrů čtverečních se zvětšila celková výměra sadu? Výsledek zaokrouhl na celé číslo.
 a) o $2 799 \text{ m}^2$ b) o $2 333 \text{ m}^2$ c) o 389 m^2 d) o 855 m^2
20. Tričko a košile stálý v akci dohromady 897,- Kč. Košile byla dvakrát dražší než tričko. Kolik stalo tričko?
 a) 269,- Kč b) 499,- Kč c) 299,- Kč d) 283,- Kč

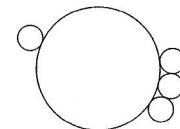
1. Útvar na obrázku je:

- a) pouze osově souměrný
- b) pouze středově souměrný
- c) osově i středově souměrný
- d) útvar není osově ani středově souměrný



2. Útvar na obrázku je:

- a) pouze osově souměrný
- b) pouze středově souměrný
- c) osově i středově souměrný
- d) útvar není osově ani středově souměrný

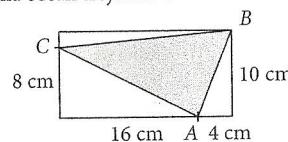


3. Ze vzorce pro výpočet obsahu kruhu $S = \pi \cdot r^2$ vyjádři veličinu r .

- a) $r = \sqrt{\frac{S}{2\pi}}$
- b) $r = \frac{S}{2\pi}$
- c) $r = \sqrt{\frac{S}{\pi}}$
- d) $r = \frac{S^2}{\pi^2}$

4. Vyjádři procenty, jakou část obsahu daného obdélníku zaujímá obsah trojúhelníku ABC.

- a) 48 %
- b) 44 %
- c) 38 %
- d) 52 %



5. Libor spoří do pokladničky jen pětikorunové mince, Milan jen dvoukorunové.

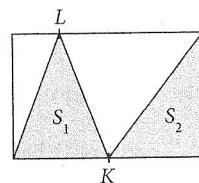
Milan má o 10 mincí více, ale přitom o 40,- Kč méně. Kolik peněz má naspořeno Libor?

- a) 40,- Kč
- b) 60,- Kč
- c) 100,- Kč
- d) jiný výsledek

6. K je střed strany obdélníku, L leží ve čtvrtině strany obdélníku.

Pro obsahy trojúhelníků platí:

- a) $S_1 < S_2$
- b) $S_1 = S_2$
- c) $S_1 > S_2$
- d) nelze určit



7. Uprav výraz a urči podmínky, za kterých má smysl: $\left(\frac{3x}{x^2 - 4} + \frac{1}{2-x}\right) : \left(\frac{3x}{x+2} - 1\right) =$

- a) $\frac{1}{2-x}; x \neq 1, x \neq \pm 2$
- b) $\frac{1}{x-2}; x \neq \pm 2$
- c) $\frac{1}{x-2}; x \neq 1, x \neq \pm 2$
- d) $\frac{1}{2-x}; x \neq 1, x \neq 2$

8. Řeš rovnici $3 - \frac{x+3}{4} - \frac{x+2}{3} = \frac{x+1}{2}$.

- a) $x = 0$
- b) $x = 2$
- c) $x = 0,5$
- d) jiný výsledek

9. Řeš rovnici a urči podmínky řešitelnosti: $\frac{y+3}{y-1} + \frac{y+1}{y-3} = 2$

- a) $y = 2; y \neq 1; y \neq 3$
- b) $y = -2; y \neq 1; y \neq 3$
- c) $y = 2; y \neq 1; y \neq 3; y \neq 2$
- d) $y = 0; y \neq -1; y \neq -3$

10. Řeš soustavu rovnic: $-3x + y = 2$
 $2x + 2y = 5$

- a) $x = \frac{1}{3}, y = \frac{10}{3}$
- b) $x = \frac{1}{4}, y = -\frac{11}{3}$
- c) $x = -\frac{1}{8}, y = -\frac{13}{8}$
- d) $x = \frac{1}{8}, y = \frac{19}{8}$